

附件 1

中国商业技师协会 2025 年度职业教育研究课题立项指南

一、重点课题选题

1. 职业院校课程思政建设研究
2. 职业院校培育时代新人创新机制和路径方法研究
3. 教育数字化转型发展研究
4. 创新驱动战略下职业院校创新创业教育改革策略研究
5. 促进学生多元发展的职普融通制度设计研究
6. 职业院校与地方中小微企业开展校企合作机制研究
7. 校企合作、产教融合背景下的高职教学模式改革与实践研究
8. 伟大建党精神融入职业院校思政教育实践研究

二、一般课题选题

(一) 综合类

1. 职业教育对区域经济社会发展贡献度的实证研究
2. 职业院校劳动教育课程育人实践研究
3. 职业教育路径研究
4. 职业教育助力乡村振兴的实践研究
5. 整合资源构建高校实践育人共同体研究

6. 职业教育服务终身学习体系建设研究
7. 职业院校教师企业实践基地建设研究
8. 立德树人背景下职业院校德技并修育人机制研究

（二）专业建设类

1. 专业设置与区域产业发展吻合度的相关研究
2. 职业技能等级证书融入人才培养的实践研究
3. 基于产业转型升级的专业动态建设机制研究
4. 区域性(行业性)专业资源库建设实践研究
5. 民间工艺、绝技绝活类专业建设与人才培养研究
6. 职业院校专业认证、质量评价与动态调控机制研究
7. 职业院校专业群建设研究
8. 岗课赛证综合育人模式研究

（三）人才培养模式改革类

1. 基于产教融合、校企合作及现代学徒制的职业院校课程开发模式的实践研究
2. 基于行业指导的专业教学标准开发的实践研究
3. 职业院校现代学徒制人才培养模式研究
4. 顶岗实习管理创新的实践研究
5. 职教师资职后培训模式优化研究
6. 现代职教体系建设项目人才培养模式改革研究
7. 经济社会发展与职业教育人才培养的相关性研究
8. 高职院校培育学生社会主义核心价值观研究

（四）课程教学与教材建设类

1. 以课程建设为抓手，弘扬传统商业文明的路径研究
2. 职业院校技能教学模式构建的理论与实践研究
3. 职业院校精品课程建设研究
4. 职业院校课程资源库开发与应用研究
5. 职业技能提升与职业精神培养融合的策略研究
6. 职业院校课程教学法改革研究
7. 职业院校校企合作开发课程的实践研究
8. “互联网+课堂”的组织实施、考核标准与激励办法研究
9. 职业院校课程思政与思政课程融合研究
10. 职业院校学生学习动机实证研究

（五）实践教学类

1. 职业院校技能竞赛资源转化与推广模式研究
2. 校企合作开发职业培训包实践研究
3. “1+X”证书制度与职业院校实践教学体系改革研究
4. 职业院校实践教学规范化、制度化建设研究
5. 职业院校面向行业企业职工培训的实践研究
6. 职业院校实训基地发挥社会培训服务功能的实践研究

（六）教学管理与评价类

1. 职业院校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
2. 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索
3. 中职-高职-应用型本科衔接培养技术技能型人才的改革实践

4. 职业教育学分累计与转换机制相关研究
5. 多方参与的职业院校人才培养质量评价机制研究
6. 职业院校学生综合素质评价研究
7. 慕课、微课建设与应用研究
8. 职业院校双师团队建设目标与考评体系研究

（七）数字信息化类

1. 数字化课程实施路径研究
2. 数字经济时代职业教育转型发展研究
3. 职业教育在线课程资源建设与应用研究
4. 数字经济时代技术技能人才供需精准对接机制研究
5. 职业院校智慧教学管理平台开发与应用研究
6. 基于产教融合的课程实践（实训）环节教学探索与研究

（八）师资队伍建设类

1. 职业院校教师专业化发展机制建设研究与实践
2. 教师参加企业实践培训的案例研究
3. 职业院校兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践
4. 职业院校名师工作室建设实践研究
5. 职业院校优秀教学团队建设研究与实践
6. 职业院校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
7. 职业院校实践类教师顶岗实习研究
8. 教师素养、身份构建及职业能力发展研究

- 说明：1. 重点课题原则上应按照课题指南提供的选题申报；
2. 一般课题可在本指南提供的选题范围内适当调整题目申报，也可自拟题目申报。